



GUIA N°1

Prekinder

Actividades sugeridas para desarrollar en el hogar

Esta propuesta de actividades tiene por objetivo: orientar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes desde el hogar y así continuar avanzando en el logro de objetivos del Lenguaje Verbal y el Pensamiento matemático.

Sugerimos el uso de las siguientes plataformas online, donde encontrará diferentes recursos para apoyar el listado de actividades sugeridas, además de desarrollar otros ámbitos del aprendizaje como la interacción y comprensión del entorno, utilizando para ello un teléfono móvil, tablet o computador (en caso de no contar con internet realice variaciones de las actividades propuestas)

<https://www.pocoyo.com>

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

N°	Descripción actividades Pensamiento Matemático
1	Materiales: recipiente mediano plástico, elementos pequeños como porotos, entre otros, plato hondo. Instrucción: Solicitar al niñ@ que trasvasije los elementos desde el plato a DENTRO del recipiente. Se sugiere repetir el ejercicio en otra jornada con el uso de una pinza.
2	Materiales: Hoja disponible para dibujar, lápiz grafito o de color, dibujos o recortes pequeños de sol, flor, casa, pajarito, caracol. Instrucciones: El adulto dibujara un árbol mediano, en el centro de la hoja, luego le solicitara al niño que ubique en referencia al árbol: 1) Sol lejos; 2) flor al lado; 3) casa cerca; 4) pajarito arriba; 5) caracol abajo. Repetir el ejercicio en otra jornada variando las posiciones de los recortes.
3	Materiales: Diario o revistas viejas, tijeras; hoja blanca disponible, lápiz para dibujar. Instrucciones: El adulto seleccionar y recortar una figura como automóvil, persona o animal mediano y lo pegará en el centro de la hoja, luego solicitará que el niñ@ dibuje: 1) nube lejos; 2) pelota al lado; 3) manzana cerca; 4) globo arriba; 5) culebra abajo. Repita el ejercicio en otra jornada reemplazando los dibujos por elementos o símbolos simples de dibujar.
4	Materiales: Hoja para dibujar disponible, lápiz para dibuja. Instrucción: El adulto dibujará una línea horizontal en la mitad de la hoja y pedirá al niñ@ que dibuje arriba de la línea sus juguetes favoritos y debajo de la línea pelotas (si tiene disponibles lápices de colores, que pinten los dibujos)
5	Materiales: Adulto, niñ@, el living o comedor, un tesoro (premio sencillo) Instrucciones: El adulto se coloca en el centro de la habitación y entrega las siguientes instrucciones al niño: 1) Simón manda que pases por arriba de la silla 2) Simón manda que pases por abajo de la mesa. 3) Simón manda que vayas al lado de (elegir un punto de referencia de la casa) 4) Simón manda que vayas lejos de la puerta. 5) Simón manda ir cerca del adulto, en donde el niñ@ encuentra el tesoro entregado por el adulto.

N°	Descripción actividades Lenguaje Verbal
1	Materiales: Diarios o revistas viejas, tijeras, recipientes o frasco plásticos. Instrucciones: El adulto cortará cuadraditos de aprox. 4 cm y le solicitará al niñ@ que haga pelotitas de papel guardándolas en el frasco o recipiente.
2	Materiales: Hojas blancas disponibles, lápices. Instrucciones, pelotitas de papel realizadas por el niño, porotos, monedas de peso, fideos, entre otros: El adulto dibujara sobre la hoja blanca la silueta (solo el contorno) de un elemento, fruto u objeto de tamaño grande, marcando un punto de referencia ----®---- y se le explicará al niño que siga la línea colocando elementos siguiendo la línea del dibujo, si tiene pegamento disponible puede pegar las pelotitas de papel u otros elementos. Repita la actividad en otra jornada variando los dibujos y elementos.
3	Materiales: hojas blancas disponible, diarios viejos, tijeras, sino cuenta con tijeras reemplace por rasgado (recortar con los dedos) figuras que tengan líneas rectas y pegar con un sentido para el niñ@ en una hoja, creando una composición.
4	Materiales: hojas blancas disponibles, lápices. Instrucciones: El adulto dibujara un elemento, animal u objeto de interés del niñ@ marcando la silueta con puntitos y dibujar un punto de referencia ----®----, El adulto le solicitara al niñ@ que comience desde el punto de inicio y una los puntitos con una línea evitando levantar el lápiz. Repetir la actividad en otra jornada variando el dibujo.
5	Materiales: Hojas disponibles, diarios viejos, pegamento. Instrucciones: El adulto modelara como recortar con sus dedos (usando los dedos índice y pulgar de ambas manos) imágenes de su interés para crear un collage, disponiendo las imágenes en una hoja dejando que el niñ@ utilice su creatividad para crear una obra. Repetir la actividad en otra jornada dibujando en el diario la silueta de figuras geométricas para que el niñ@ las recorte con los dedos (sin tijeras). Y cree una composición libremente.